

主要内容

1, why 为什么读书, 读书的好处, 习大大 - 让读书成种生活方式

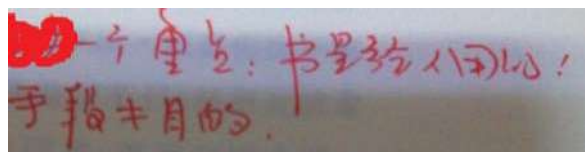
2. how 怎样读书, 读书的方法?

怎样有效的读一本书?

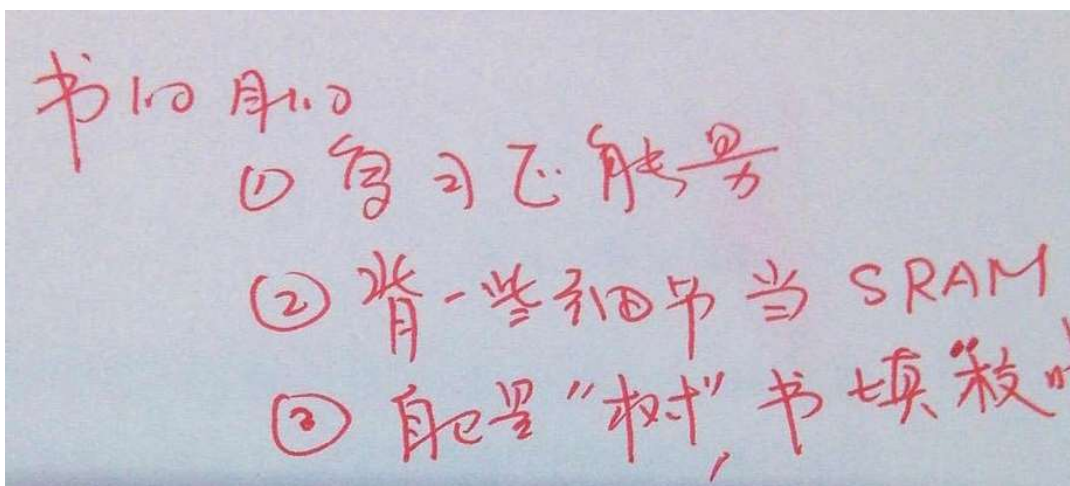
图解思考法

树状的结构

林彪的读书方法



一个重点: 书是给人用的!
手段≠目的.



书的目的
① 学习正能力
② 背一些细节当 SRAM
③ 自己是“树”，书填“枝”

详细的读下面的

读书笔记

2025 7 22. 星期日

《大疆传》 甘开金著. 新世界出版社. 2017年.

1. 此书亮点.

- ①. 创世里世界可开始的, 第一桶金在那里. 从前到后的因果链.
- ②. 大疆亮点. (相机控制). 移动) 能力. GPS. 过放电.
- ③. 几个经典案例. 珠峰. 白宫. 大象. 淘宝. 大姨吗.
- ④. 大疆意义. 行业话语权. 行业标准. 打造全世界的产品.
- ⑤. 发展的几个关键节点. 2015. 农业植保无人机
- ⑥. 民用无人机飞行规定几个点. ①. 术语. UAS, 无人机感知与规避系统. 视距内(500m)运行微型(<7kg) 轻型. 7-100kg. 小型 < 5.7t 大型. > 5.7t.
- ⑦. 1980年生. 华东师大. 三年退学. 香港科技大学. 研究生. 胡季湘. 遥控直升机 2006.11月. 成功. 开创大疆. 26岁. 大志无疆.

2. 无人机. 直升机. 遥控. 专业点. 专业术语.

- ①. 珠峰号. 旋翼直径 2米. 机身长 1.6米. 高 0.7米. 37V Li电池. 70千米/小时. 续航时间 1小时. 2009年.
- ②

读书的目的

Studies serve for delight, for ornament, and for ability. Their chief use for delight, is in privateness and retiring; for ornament, is in discourse; and for ability, is in the judgment and disposition of business. Of Study —— 《论读书》 Francis Bacon王佐良先生，

- 1.读书足以怡情，
- 2.足以傅彩，
- 3.足以长才。

其怡情也，最见于独处幽居之时；其傅彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。林彪等的读书方法，是针对是第三个目的的，最常见！！

大大读书：“让读书成为一种生活方式”

【精神】插队时，上山放羊，我揣着书，把羊圈在山坡上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累。

【why】现在，我经常能做到的是读书，读书已成了我的一种生活方式。读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。

【how】读什么，是读书的第一步，它决定了读书的质量与方向。一个人读什么，自有其选择权，这与个人的需求、爱好和思想认识有关。但选择的对与错、好与坏，则直接决定了阅读之路的方向与终点的到达与否。因此，正确理解“读什么”，一是要有健康的阅读心态。书籍不是纯净器，它不可能过滤掉所有有害、错误和不健康的内容与思想。且不言个别非法出版物，即便是正常出版的图书，其中亦可能瑕瑜互现。此时，用健康的心态选择“读什么”，应放于第一位。其二，应摒弃过于功利性阅读的思维。如果一个人为了升学，只读教科书，其知识面必然狭窄；如果读书只为消遣，浅阅读之下，对思想境界的提升，显然助益并不大。其三，要多读经典。经典是人类文化的精华，是知识和思想的灯塔，它历经时间的洗礼与选择，早已嵌入社会进步的阶梯之中。总书记饱含深情地说“读马列、学毛著，要精，要原原本本地学、仔仔细细地读，下一番真功夫。”

如何阅读一本书

与感兴趣的书籍对话

学习如天授

心灵支柱. 失落. 烦恼
心灵的支柱. 心理支持

读书

why

梳理心情

与自我
接相投

用向我的刻苦学习
用向我的刻苦学习

这本书讲了什么
你最喜欢哪一页
这本书对你有什么影响
伏笔

how

同时一本书一起看

对这本书的
读什么

一字板书架

一直如等

一句话读书记 自由自由天回
抄心记的

简单作世

读完一本书后用词组法做读书记

名言放在显眼处

书的记号. 0 和线. 折角.

创意. (此月) brainstorming 所有元素

重新组合

重读当时

书那信息及之何样子
思维引导

喝咖啡. 听音乐. 看书

再检查

以思虑的

讲解一本书才会真正理解他

如何阅读一本书？如何进入一个新的领域

首先是选对一本好书,那么怎么选书呢？

先用关键词在图书馆网站上找书,然后到那个书架前,开始博览群书,这些书不要细看,粗略的看一下

图书馆借书进行调研的范例:农业工程

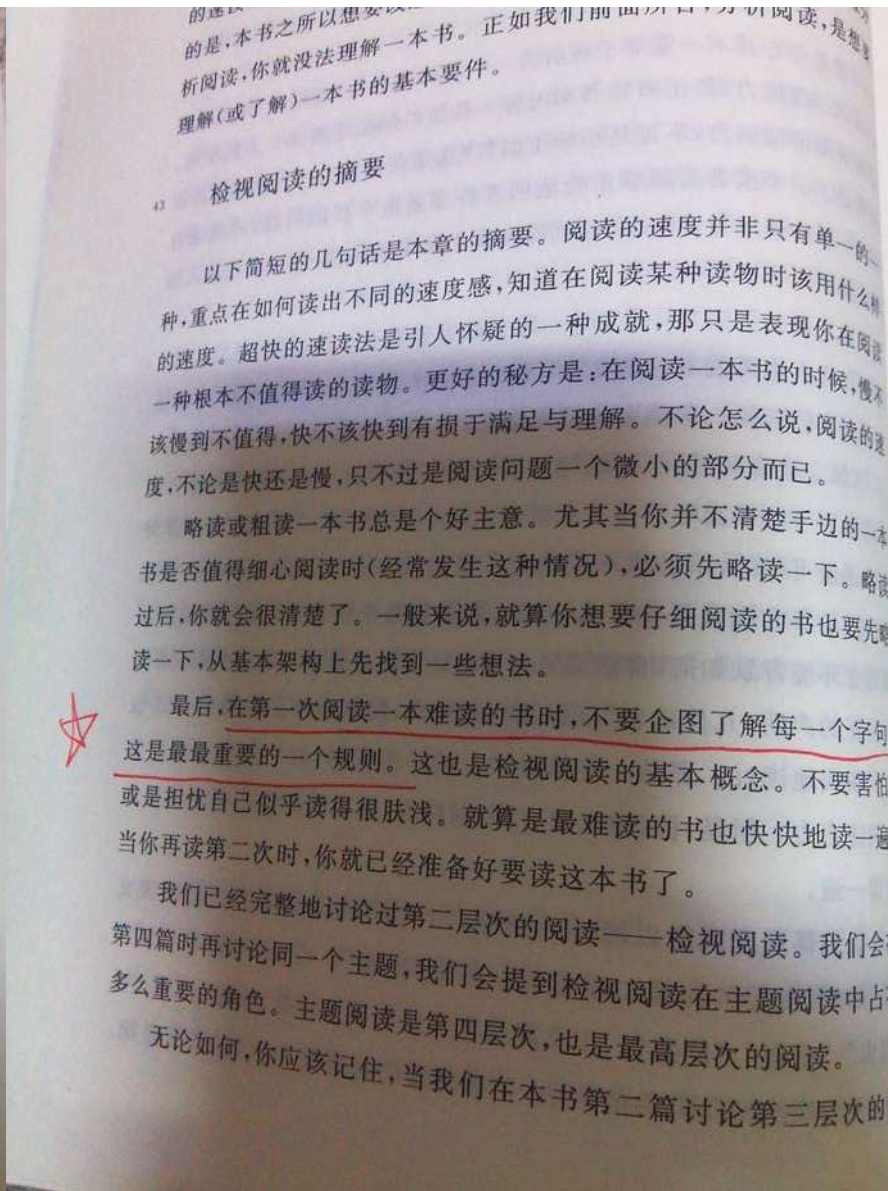
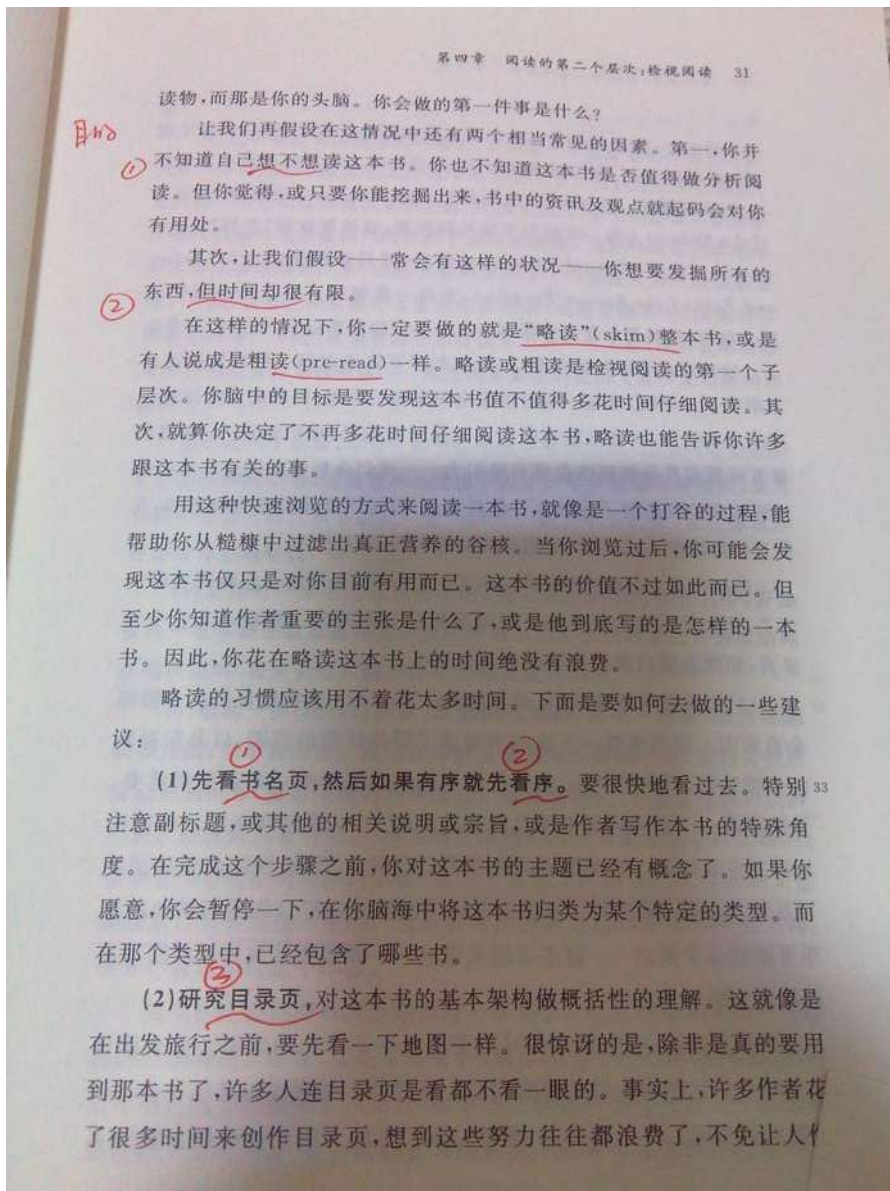
书架上的书



俺借的书



要粗略的看一下这本书,而不是上来就开始研读,如下图所述



第一步就是要选对书,所谓要精读的书就是值得读上好多遍的书,是一本值得抄录的书,所以必须是一本好书。选择正确的书籍,可以避免在一本不太理想的书上花太多的功夫,把这本书当成精读的工具。这个选书的过程一定要经过你的检验标准;第一是好书,第二你要喜欢他,这两件东西合在一起,对你来说这种书才算好书。好之者不如乐之者,如果你不喜欢,你学习的效率、吸收的效果就会降低。尽管他很好,但是他不适合你,

就像鞋子一样，无关好坏，只有适合和不适合的问题。可以参见本章“知识树章节”之中的如何读书的部分中推荐的“检视阅读”方法来选择一本好书。

有两类值得精读的好书（或是好文章）

第一种就是书写得非常严谨、非常漂亮，层次结构都非常好，这种书值得精读、值得效尤（优）。对于这种书，它的内容可能不是很重要，甚至可能不是你的专业书籍，但是值得读很多遍，甚至值得让你用笔去做抄录，在细心抄写的过程中，体会好的文章是怎么写出来的，严谨和思维的逻辑是如何形成的，让你学到怎么去写文章，怎么去写一本书，怎么去勾画思路，这是一种写作方式的训练，此外还要注意的，也是非常重要的一点，就是要多练习，要多用手来写，而不是在电脑中用copy/paste。弗朗西斯培根曾经讲过写作的重要意义：

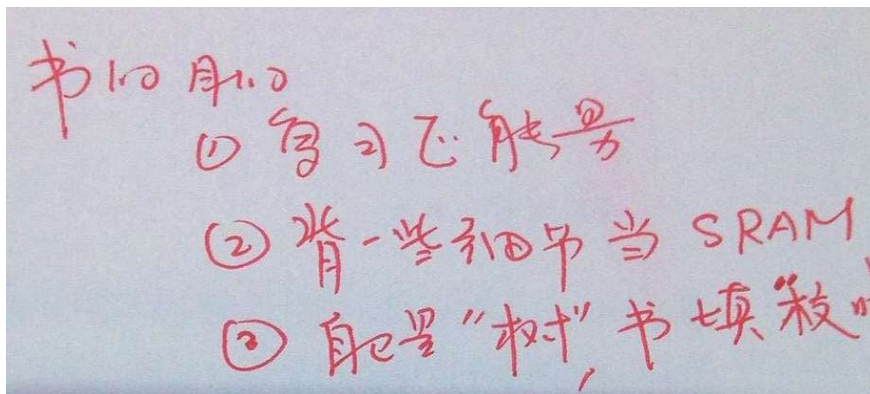
➤ 读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。（Reading maketh a full man; conference a ready man; and writing an exact man.）

第二种书就是结构和编写不很严谨、甚至混乱，但是内容非常具有知识性、具有启发性。这种书籍有两种作用，一种是激发你提问题，因为这种书里面矛盾和问题都很多，可以激发你的思考，激发你内心的冲动去改正它里面的错误。另外一种作用是启发你的灵感，经常拿来翻看，就会每次得到一些启示。古典名著、一些经典的文学和哲学类的的书和文章就属于这一类，你会发觉里面的内容会伴随人的成长而成长，好像刚刚读到一本新书一样的感觉。也就是说你在不同的人生时间点读同一本书，会有不同的主观感受和产生不一样的灵感。这种书不值得效尤，但是值得的多读。

应该先从读开始，然后可以从“抄”开始练习，在抄的过程中体会文章是怎么写出来的，最后才进入写作阶段。这个“抄”不是抄袭，而是体会。我们发现很多的学生文章精读的分量不够，所以“下笔没有神”。关于读和抄，这个“读”不是指“泛读”，而是指精读。

用5W1H来整理

读书的目的



解释：

1.所谓复习正能量，就是社会的能量偏向负能量，必须时时警觉，把自己拉回到正能量，有了正能量，人的感觉才对，才有戏。更多：

<http://km2000.us/mywritings/zhong9.html>

2.为什么人的思考需要一定『背』的储量呢？因为人脑在高潮思考的时候（高考、谈判、面试等）需要很快的联想到相关的存储量，然后快速重组，产生新意。如果『背』的储量不足，需要翻书，加之翻书附带的拖延，大脑无法迅速形成新意，思考不灵。所以，要『背』！在电脑里，SRAM是离计算中心最近的存储单元，人脑

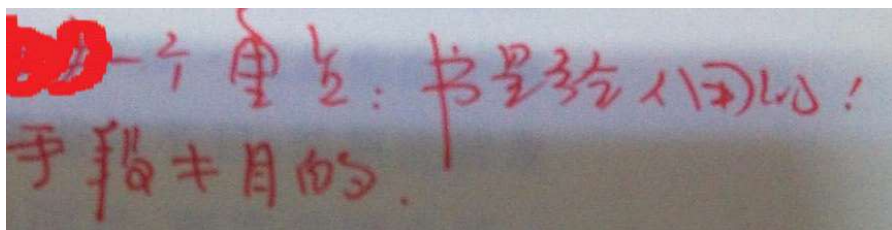
在思考、创新时，也需要一定的记忆存量，类似于SRAM，这就是“背”的储量 更多：<http://km2000.us/mywritings/bei.html>

3.所谓“树”，就是人的知识体系是一棵树，是有结构的，而不是分散的，对于新的知识，必须要搭在树的结构上，才会记忆的牢固。更多：

<http://km2000.us/myphotos/2012China/20150811/#4>

读书不是为了好工作+读书不是非做不可的事+读书而是想去要做的事 视频

<http://www.tudou.com/programs/view/7L2P5e7SuCg/>



<http://km2000.us/myphotos/ref/imagepages/image8.html>

关于精读: 读什么、怎么读、能不能坚持

<http://km2000.us/mywritings/sunjingyan.htm>

..... 所有学生都是读书的，在于读什么、怎么读、能不能坚持。

..... 与填鸭般在假日里一天读十本书相比，培养细水长流的读书习惯无疑更为重要。读书的目的不在快、**不在多**，而在于从书中汲取营养，在于通过整个阅读过程修养一颗宁静而富有感知力的心灵。我从在小学学会选择正确的书开始，

一本好书至少值得阅读两到三遍：

- 第一遍略读以满足自己的阅读兴趣并了解书的内容与结构，
- 第二遍精读以摘抄、把握整本书的布局以及其中一些巧妙的铺垫与伏笔，
- 如果还能再读一遍，我就会抽时间写一些类似专题研究的心得，比如对整本书思想的一个探讨，或者对书中某种表达的质疑。

..... 只有当你抱着学习的心态去品味、去研究、去思考甚至去质疑书本时，它于你才算得上有意义。

..... 除了阅读方法外，读书应当是一件精细而持续的事情。与填鸭般在假日里一天读十本书相比，培养细水长流的读书习惯无疑更为重要。

..... 这就是语感。为什么说读书能够培养语感呢？这是因为世界上的任何一本经典都是时间沉淀下来的精华，它之中的字词语句都是最为准确、最为质量上乘的。读书多了，就会培养出语感。语感一种玄之又玄的东西，你叫一个有语感的人去做卷子，他或许

对于高中写作，也就是以应试为目的的作文，我的建议只有六个字：多读、多仿、多写。

文章这种东西，不管是何种题材、何种长短、何种文体，归根结底完全就是四个字：含道映物。明确了这一点，等于直接抓住了阅读题的答题技巧——无论是手法或作用分析、划线句赏析还是含义理解，都属于对于“物”的发问，而我们要做的事则非常简单，就是找到作者的“道”。

读书. 与感^心起^心书对^心巧

解^心之^心得^心磨^心除^心伴.

上^心到^心心^心之^心解^心成^心气^心安.

书. 与解^心成^心意^心境^心相^心指.

只^心鸣. 和^心案^心叫^心绝.

多^心如^心无^心党.

有^心习^心如^心感^心赏.

同时阅读记本书.

带带三本书.

初学, 看物理, 数学, 同时看几本.

enjoy the handwriting

try to

一支好笔.

大胆构造的原因.

解题的过程 带有一定的趣味性.

→ 课内休息小考.

P 192

名言警句在课后文...

书籍编号. 折角. 画. 画线

读书体验比书本更重要

心灵支柱. 失落的时候.

和谁未期买书.

心理支持. 心之所往.

目标. 激励书. 励志书.
烦恼的时候.

养成习惯的书籍.

咖啡. 咖啡. 咖啡.

男比

所谓创意. 只是把已有的元素重新组合

:: 厚背.
有经验的.

关键在于如何组织信息与信息的可
信度.

钱. 钱.

思考 (哈明)

运用. 如何. 孩子. 孩子.

一句话读书笔记. 坚持.

作为别人讲解书中内容的时候. 才会真正
可吸收 → 以思想输出为前提去读书时.

读书笔记. 从简到难. 摘抄. 总结.

摘抄. 摘抄让能心动的句子.

思维导图此书. 1. 先写下感兴趣的点.
2. 再便于联系 1277

读书的目的是用能心动的学习.

吸收时能圈出真正有用的智慧和学习
只是几句话.

对能很重要的事. → 摘抄.

一味读下去 = 治有世也

这本书讲了什么内容
你最喜欢书的哪一部分
这本书对你有什么帮助
它的优缺点。

P5.

书之关键词。

笔记与书。

同义词、词。

和我的很类似。

柜与书。好词

读我

Readme.in

2018年8月19日 由ADMIN

林彪的读书法：用此法思想会更成熟费力会更少



1951年11月21日，林彪在中央军委第二次全军宣教文化工作会议上作报告。

从浩瀚的马列主义著作中寻章摘句，然后制成语录卡片，通过读语录卡片来学习马列主义理论，这就是林彪的读书法。

1965年他学习毛泽东的《实践论》、《矛盾论》的时候，除了读语录卡片外，还要李春生把书中阐述的理论关系用图表体现出来，然后由我抄写在一整张图画纸上，挂在客厅里供他阅读。林彪还用“剪贴法”来读书：在读一篇文章或是一本书时，选择他认为“有用”的话剪贴起来。据老秘书讲，一本《共产党宣言》被他剪到最后只剩下“大工业、大机器”几个字。

我发现林彪读书有很明确的目的性，总是围绕着他当前考虑的问题来读书。一个时间段，围绕一个什么专题制作卡片，主要从谁的书上选择卡片内容，都是林彪自己提出的，秘书只需照他的要求看书，从书中把相关论述查找出来就行了。1964年10月到1965年初，他主要是围绕军队工作要“突出政治”这个问题读书。所以，那段时间制作的卡片都是马、列、毛泽东关于政治与经济、政治与军事、政治与业务、政治与技术的关系以及物质与精神的相互关系等有关论述。

1965年春他重点学习毛泽东的《人的正确思想是从哪里来的？》和毛泽东的《实践论》、《矛盾论》，制作了大量关于唯物主义认识论和唯心主义先验论有关论述的卡片。文化大革命爆发后，林彪集中的读书活动少了许多，直到1969年初为准备“九大”政治报告，他才一面让陈伯达起草那份《为把我国建设成强大的社会主义国家而奋斗》的报告稿，一面自己着手研究马列主义关于大力发展社会生产力，努力满足人们日益增长的物质和文化生活需要这方面的论述，为自己在“九大”作口头报告做准备。

林彪说，“学习毛主席著作，要带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影，在用字上狠下功夫”，实际上，是他自己读书学习的亲身体会。

的对象，应该有不同的学习方法，对自然科学的学习，是应该比较系统的。比如说，学数学、物理、化学，**前面不学，后面就没有办法理解**。对社会科学，就不一定那样去学，这是另外一种对象。社会科学无非是历史唯物论和辩证唯物论，它是用不同的形态，渗透在每一个问题中间去的。在个别中间有一般，这个一般就是历史唯物论和辩证唯物论。你学一部分东西，就可以了解这个一般。”

“马克思、恩格斯、毛主席，他们并没有编出一本书，叫你从第一课学到最后一课。”

“搞什么‘完整的’那一套，把那个东西神秘化，费力大，得不到什么好处。**费力很大，使用很少。**”

“应该用啥学啥，需要什么东西，学什么东西。”林彪强调：**“我们要站在书上来读书，不要爬在书下来读书。要批判地读，要吸收地读。书应该为我服务，而不是我为书服务。让书牵着鼻子走，我不干。”**

从这段话可以看出林彪读马列著作的态度和方法：做书的主人，学书中渗透着的具有一般指导意义的立场、观点、方法。“用啥学啥”，而不是为了“系统”、“完整”而“让书本牵着鼻子走”。

林彪认为，**围绕专题**做卡片是读马列著作的好方法，**卡片法**帮他从本本中跳了出来。

1964年3月，林彪口授说：**“经典著作有黑格尔文风，难读。”**

“卡片办法解决了食古不化、融会贯通、茫无头绪、浩如烟海的困难。早有此法，**思想就会更成熟，费力会更少。**”

林彪在盛赞卡片法的同时，对怎么看书、怎么选语录、怎么做卡片也有过明确要求。他交待秘书说：

“看书做卡片。卡片分两类，一类是基本卡，一类是临时卡。比如宗教、艺术、道德；又如农业合作化等等，可以随时查找，做临时卡。而历史唯物主义这方面的问题做基本卡。”

“书主要读马克思、恩格斯的著作，这些著作中主要是看历史唯物主义方面的东西。马克思、恩格斯**最重要的理论贡献是历史唯物主义**。如生活、生产与消费、技术工具的作用；如论人的作用、思想的作用以及上层建筑的作用；社会生活、社会划分为阶级、阶级斗争；论党、论无产阶级组织政党之必要等等。这些问题都是散在他们的著作中，（**通过做卡片**）把分散的论点按问题集中起来。凡属

于同一内容、同一含义的都要，字句差不多的也要，不要怕重复。只有一两条就记不住，有几十条就可以加深印象。”林彪说，这样学力量就够，才可能，不然力量不够，也不可能。这也要集中精力打歼灭战。

林彪从读马列语录中尝到了甜头，因此他就倡导部队干部战士学习毛主席语录。从指示解放军报每天结合头版头条内容刊登一段毛主席的话，到指示总政编辑出版《毛主席语录》，“像发武器一样”发给部队每一个干部战士，都是基于他自己学习马列著作的体会，从当时部队文盲成分多，干部战士文化素质普遍偏低的情况出发做出的决定。士兵和老百姓读毛选四卷有困难，读《毛主席语录》就比较容易。《毛主席语录》是林彪发明的现代《论语》。通过它把毛泽东思想普及给全中国人民，应该说是一个创举。



我抄写的读书卡片到了林彪那里，他会先让秘书或内勤念给他听一遍，**然后再精挑细选，反复研读**。从我每次给他念卡片的情形看，他听得很认真，对感兴趣的卡片会让挑选出来，只有他让选出来“留下”的卡片他才会自己拿着看。常常是，几十张、上百张卡片读完后，留下的不过一二十张。而当林彪戴上老花镜或拿起放大镜用自己的双眼阅读这些卡片的时候，又会扔在地毯上一些。经过这样一遍遍阅读、筛选程序剩下来的卡片常常仅有几张、十来张而已，这才是林彪留着自己反复读的“书”，而“书”中哪些字句是“有用”的，哪些字句是“废话”，他还要甄别。

Of Study —— 《论读书》 Francis Bacon王佐良先生，
读书的目的

Studies serve for delight, for ornament, and for ability. Their chief use for delight, is in privateness and retiring; for ornament, is in discourse; and for ability, is in the judgment and disposition of business.

读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其傅彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。

林彪的读书方法是针对是第三个目的的

提到“老三篇”，稍微上了点年纪的人都知道，这是对毛泽东《为人民服务》《纪念白求恩》《愚公移山》三篇文章的合称。这三篇文章确实对中国人的精神境界和人生品格产生过极大影响。那么，这三篇文章为什么被合到一块儿称之为“老三篇”？它出版前后的情况如何？却鲜为人知。

人们爱读的三篇文章

提到毛泽东上述文章为什么被合称为“老三篇”，应该承认的是，这确实是人们爱读的三篇文章。

《为人民服务》一文，是**1944年9月**，毛泽东在中央警备团追悼一个普通战士张思德的会上的讲演，新中国成立后收入《毛泽东选集》第3卷。毛泽东在这篇讲演中赞扬了张思德身上体现的为人民服务精神，提出了“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”著名论断，并且把为人民服务上升到共产党人的人生观、价值观的高度，提出了**为人民利益而死比泰山还重的价值观**。毛泽东还把为人民服务作为共产党人自身修养的根本出发点，提出了“对人民有好处”是我们坚持真理修正错误从而加强自我修养的立足点。非常明显，毛泽东这篇文章，是适应时代要求而产生的一种新的道德思想。中国经过几千年封建统治后转变为殖民地半殖民地，陈腐的观念长期占统治地位，影响着国人的思想，中国人在忍受深重灾难的同时，也受着落后观念的浸染，包括一部分共产党员在内的许多中国人，在世界观、道德观、修养观方面，还处于迷离状态。而毛泽东的《为人民服务》一文，恰恰在此时树立了一种全新的精神境界。这种精神境界不仅和共产党的纲领相合，而且为中国人提升思想境界，改造精神面貌，指明了总方向。因此，毛泽东这篇文章一发表，立即受到共产党员和追求进步的中国人的喜爱。一直到新中国成立，为人民服务，不仅是共产党员的宗旨和口号，而且成为一种全民拥护并努力践行的准则。改革开放时期，邓小平进一步发展了毛泽东的“为人民服务”思想，明确地指出，人民满意不满意、人民高兴不高兴、人民赞成不赞成，应当成为检验我们一切工作的标准。今天，习近平总书记更加强调共产党人必须确立为人民服务的宗旨，并将其上升到社会主义道德建设核心的地位。正是因为毛泽

习近平主持十九届中央深改组第一次会议

蒋某人既然是千古完人，为什么有这么多人反

钮文新：金融需要“言行一致”

李若谷：中国会出现债务危机吗？

田间一滴雨：巧遇AF再评《战狼2》——观看《

陕西成吨苹果堆积

郭松民观影笔记：“父亲”形象的变迁——观

涨知识：认识湿气、浊气、寒气，冬季养生的必备

富士康辞职打工妹哭诉：在工厂上了8年“夜班

钟乔|身体革命：新工人剧场



点击排行

24小时 一周 一月

铁路部门传来大消息 意义深远

尹国明：这已非个人恩怨，而是影响社会未来的重

张全景《诗书画毛泽东》序言：献给十九大的一部

黄奇帆与重庆：一座山城的逆袭之路

北大青年教师：认为马克思主义洗脑 本身是一种

老田：当一个暴躁的精致利己主义者遭遇南街傻

■灯下话旧

林彪的读书生活

□ 李 德 / 口 述 舒 云 / 整 理

李德，解放军总后勤部副军职离休干部，1928年生于苏州，1945年参加革命。1959年12月至1965年任国防部部长林彪办公室中校秘书，之后任高等军事学院社会科学教授会教员、总后指挥学院副教授、总后政治部副秘书长等职。

“书虫”林彪：独特的读书方法

1960年1月，林彪在广州珠江宾馆主持召开全军高级干部会议。作为新任国防部部长，林彪要在会上就形势与任务发表讲话。新任伊始，有许多问题需要明确回答，特别是战争与和平问题此时在国际上被搅得十分混乱。虽然林彪并不是发表公开讲话，但面对几百万解放军官兵，在这个大是大非问题上必须旗帜鲜明亮出自己的观点，林彪决定从列宁的著作中看一看他对战争与和平问题的基本观点。因为列宁的话更具权威性。他向秘书交代：“从广州军区政治部借一套《列宁全集》来，现在就要！”

秘书把书找来后，他数了数共有38卷。林

问：“就这些吗？”秘书答现在已出版这么多。于是林彪和秘书分了工，第1卷至19卷由秘书看，第20卷至38卷由他自己读。他指示秘书把凡是讲到战争问题的语句章节都摘抄下来做成卡片。他自己读的部分由他用红笔划出，找别人帮助摘抄。并且要求两天之内完成。秘书担心，后19卷分量重，是不是秘书多承担一些，林彪回答说：“从1914年到1918年正是第一次世界大战时期，这一段时间，有关战争与和平问题列宁的论述最多，还是我自己来看。”两天过去了，林彪的办公桌上放着200多张卡片。

他一边翻检，一边分类，有的还用红笔在旁边加注，显然已胸有成竹。为了对“战争与和平”问题作出权威性的回答，竟然把《列宁全集》全面复习了一遍，这种严谨的态度确实

台湾的视角看江青，比如详细考证“江青与蒋家的裙带关系”，甚至还列出“江青与蒋家的关系表”——因为江青前夫俞启威（黄敬）与台湾前“国防部部长”俞大维有着亲戚关系，而俞大维与蒋经国是儿女亲家，于是江青与蒋家也有着“裙带关系”。另外，还有“陈立夫救过江青的丈夫”之类，也是台湾作者才会有浓厚兴趣加以查证的。

毕竟隔着一道海峡，台湾作者对于江青历史的研究有许多明显的误区。我发现，这篇文章的错误之处比比皆是。比如说，20世纪30年代江青在上海被国民党特务逮捕时“乃将党证吞下”。那时中国共产党党员并无党证，中国国民党党员才有党证，作者显然是以国民党来推论共产党。文章称江青在“1939年1月下嫁毛泽东”，把时间弄错，毛、江结婚是在1938年11月。文章又称，“1976年10月5日，叶剑

英、华国锋、李先念、陈锡联、汪东兴等5人在解放军总部召开秘密会议，决定立即逮捕四人帮”，这纯系子虚乌有；文章还称，“汪东兴在10月6日凌晨到钓鱼台逮捕王、张、江、姚四人”，更是与史实明显不符……

其实，这篇文章给我以有益的提示：作为大陆作者，在写及台湾的历史情况时，千万要仔细查证，因为两岸毕竟隔着一道海峡。

读《新新闻》，我如同穿过时光隧道，在当年的台湾政坛漫游，从中得知台湾许多政治事件、政治人物、政党的来龙去脉，大有温故而知新之感。由于大量复印了《新新闻》上我所感兴趣的报道以及相关的台湾图书，以致回上海时托运的行李重了许多。这批复印件，无疑将成为我研究台湾政坛的重要文献资料。☞

（作者系文史学者、作家，本刊编委）



不同寻常。随后林彪在会上作了长篇发言。

会议结束了，大政方针基本上定下来了，于是如何带兵、爱兵、用兵的问题又提上议事日程，会上确定的大政方针也要一项一项落实。林彪对秘书说：“你再给我找一些书，主要是古代的兵书。这些书里有许多带兵之道、养兵之道、用兵之道，很有用处。能借就借，不能借就买。”这时已进入2月，临近春节，林彪正是想利用假期，较少日常公务的干扰，多读些书。秘书从广东省图书馆古籍书刊部查出一部《武经七书直解》，是清代末年的木刻本，一共10册，看起来还未曾借出过。秘书立刻请广州军区政治部协同办了借书手续，把书借到手。《武经七书直解》是从先秦到唐朝初年先后刊行的七部兵书的合编，包括《孙子兵法》等。

林彪看到这部书十分高兴，像得到什么宝物似的，马上喊叫“叶群，叶群！”没等叶群问话就说：“叶群，我告诉你，今天借到一部好书，我们两个人一起来看。”就这样整个2月份，林彪从早到晚除了吃饭、睡觉，一直埋头读这部书。叶群也跟着读。办公室也忙起来，两个秘书，一个尉官，还有两个只有初中文化的内勤，一齐动手，都来参加抄兵书语录。按照林彪红笔勾画的记号，一句或一段话抄一张。然后分别按坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术，团结、紧张、严肃、活泼这七个专题分类汇集。

从林彪的神情看，这段时间，他显得轻松、惬意，一有空就和叶群谈这部书，说这是“中国古代兵家的重要遗产”，还说“要是都翻译成白话文就好了，可以让干部都读一读”。后来叶剑英来看林彪，林彪向叶帅推荐了《武经七书直解》，并且建议：是不是可以组织一些专家，把该书翻译成白话文。（事过20多年，到了1980年代，由中国人民解放军军事科学院编译成的古文和现代文对照的《武经七书》终于出版，这是后话。）

提起这部《武经七书直解》，还有一段插曲。林彪有个习惯，凡是读过的书就单独保存，其他人员甚至叶群都不能随意翻动。

这部书是借图书馆的，只能用一个月。40天过去了，图书馆向广州军区政治部经办人催要。秘书向叶群请示怎么办好。叶群知道林彪的习惯，更何况林彪十分珍爱这部古籍，就让秘书以国防部办公厅秘书的名义同图书馆商量，再延期三几个月归还，但一定不要透露是

林彪正在用这部书，等回到北京想办法买一部。秘书也只好这样办了。后来回到北京，秘书几乎跑遍了所有的中国书店旧书门市部，都没有找到，而且许多老营业员都不知道有这么一部典籍。秘书几乎绝望了。每天抱着试试看的心情去逛旧书店。一天偶然在隆福寺小街，发现一家门面很小的旧书店，就进去询问有没有这样一部书。营业员回答说没有，但又说店后面有两间书库，你要有兴趣可以自己找找。秘书在书库足足翻了两个小时，终于发现一部《武经七书直解》，与广州借的那一部同一个版本，只花了10元钱就买下了。秘书向叶群汇报了买书经过，叶群也喜出望外，向林彪作了报告：“101，我们又买到一部《武经七书直解》。这回好了，可以还给广东省图书馆了。”从此，林彪给秘书交代了一个任务：“有空的时候多去旧书店走走，发现好书就买下来，就算是你们替我逛书店。”这里需要说明的是，“101”是林彪在东北野战军任司令员时的代号，叶群几十年来一直用“101”称呼林彪。

3月，林彪看到叶群通读《武经七书直解》后，打下了一定的读古籍文献的基础，就让她趁热打铁，读《纲鉴易知录》。他自己读《资治通鉴》。林彪读书很快，他有自己独特的方法。秘书们有时也一起议论，首长看书速度怎么这么快。后来有一次林彪和秘书闲谈时谈到，如何读大部头书。他说：每读一本书都要有明确的目的，有重点，有针对性，有些章节要精读，有些可以粗读，有些索性不读。读书切忌平均使用力量。有时一目一页，有时一目十行，有时则十日一行，这样就可以大省精力。为了让秘书提高读书的效率，事半功倍，林彪曾多次重复讲这些话。

4月，林彪回到北京，他让秘书到书店买一些古代名家论述政治方面的书。秘书听后有些发愣，不知该买些什么书。林彪立刻补充说：比如贾谊的《过秦论》、诸葛亮的《（前后）出师表》等都属于这一类。秘书恍然大悟，于是到书店给他买回了一部线装的《昭明文选》。林彪连连说：对，对，我想找的就是这一类的书。一连十多天，他就读这部《昭明文选》。

在读书上，林彪还有个习惯，他的书桌平时只摆一部书，其他书刊统统不能放。这部书读完，再换另外一部。他曾引用一位古人说过的话：“心中书不可少，案头书不可多”，这样才能专心致志做学问。

这一年4、5月间，林彪围绕“政治工作是



■灯下话旧

我军的生命线”这个命题，反复研读了毛泽东有关政治工作方面的论述，在这个基础上提炼了“政治工作是提高我军战斗力诸因素中的首要因素”这句话，以题词的形式公开发表。

一封群众来信进一步坚定了林彪的“政治观”

1960年8月间，林办收到军委办公厅秘书处转来的一封群众来信。信封上写着：寄中华人民共和国国防部林彪部长亲收。因为是亲启信件，秘书处信访组未擅自拆封，林彪秘书拆开信封看完，是一封控告信，控告军人违法乱纪，信写得很长，主要内容是：

我是一名女青年，我热爱解放军。解放军是保卫老百姓的。可是我万万没有想到解放军里也有坏人。上星期日，在卢沟桥以西，我步行回家，有一名穿着军服的人在身后跟着走，因为是解放军我没在意。当走到一片玉米地时，该人突然从后边抱住我，把我强行拽到庄稼地里，我拼命挣扎喊叫，四周无人，我敌不过他，无可奈何……请您帮助我把这个衣冠禽兽查出来，给我雪耻。我受害地点附近有一所装甲兵学校。我记得在我跟他拼打时，曾揪掉他军上衣的一个扣子。请林部长快点清查，把坏人从军队里清除出去……

秘书看过信后，向林彪作了口头汇报。林彪对这封信极为重视，让秘书把原信再从头至尾念一遍。他紧锁双眉，一言不发。停了一会儿，让秘书把控告信放在桌上，语气沉重地说：“你给萧向荣（军委办公厅主任）打电话，请他来一趟。现在就来。”

此时，前毛家湾的寓所正在翻修，林彪的小办公室暂时设在万寿路新六所，这里离国防部大楼约15公里，萧向荣最快也要20分钟才能到达。林彪就在过厅散步，这是他的老习惯。每逢约见客人的时候，他总在门道或过厅漫步，边想问题，边等客人。当萧向荣在秘书引导下走进客厅时，林彪立即朝沙发的方向一指：“来得好，请坐。”随着话音自己也坐到沙发上。

林彪对萧向荣说：“刚刚看到一封群众来信，告状的。写信人对解放军很热爱，可是她受了害。你把信带回去多打印几份，送军委办公会议成员每人一份。当前部队思想工作有不少问题，有的领导人什么都抓，就是不抓作风建设，忙于事务。这样忙下去，坏人坏事越来越多，没有人管嘛！这封信又是一个警告，切

中要害，军委要考虑开个会，专门议一议这件事。”林彪又交代说：“可以先开一次军委办公会议，把这封信作为一个议题，同时告诉总政治部，尽快查明坏人，严肃处理。”

由于这封信提供了具体时间地点，特别是“揪掉一个扣子”这个情节，总政保卫部在装甲兵学校密切配合下，很快查到作案人，公审后判了刑。有关部门对受害人也做了善后工作。作为一个案件可以说告一段落了，但林彪的思路并未停止，他仍在思考。联系前不久看到的海军所属某水警区一个基层单位党支部“基本烂掉”的《情况通报》，林彪更加肯定地认为思想工作松不得。

林彪感到不解的是，近几年来每次讲话都特别强调政治的重要，给政治机关撑腰，鼓励政治干部大胆工作，为什么在实际工作中没有回声？

独特的夜间思考方式

林彪意识到虽然断断续续讲得不少，之所以没有引起有关部门的注意，可能是讲话缺乏深度，遂决定从调查研究做起。林彪让秘书帮忙办两件事，一件是让秘书到附近的连队、机关搜集现在连队士兵使用的政治教材，从总政治部、大军区政治部直到军政治部编写的统统要；同时找一些不同类型的连队指导员，了解连队政治课是怎么讲的，连队对上级政治机关有什么要求，教材搜集得越多越好。林彪对秘书说：“我想知道现在连队政治教育是怎么抓的，必要的话你可以找几个战士座谈。”

林彪让秘书做的另一件事，是要秘书看一些书，搜集理论资料，主要是马、恩、列、毛关于物质第一性、物质的作用，精神第二性、精神的作用，物质与精神的关系，精神、思想起不起重大的决定作用。林彪嘱咐秘书把这些相关内容摘抄成卡片，并说：“这些天我想了很久，马克思主义哲学讲物质第一性，精神第二性，这是就世界的本原讲的。但是，是不是第一性就是第一等的重要，第二性就是第二等的重要？它们之间能不能相互转化？有关这方面的论断不怕多，摘录的越多越好。不同年代讲的同样内容的话，即使一字不差也摘下来，注明不同的出处。”

秘书从附近的连队、驻京院校图书馆、总政治部宣传部士兵教育处等部门一共找到30余种连队政治教材。整整一个月，林彪一直翻阅



这些材料和讲话，还有一张张卡片。他对搜集到的士兵政治教材看得很细，说：“红军时期不用说，就是解放战争时期连队要看张报纸也很困难，更难得有这么多教材。现在连队要比以往条件好得多，有条件把政治教育搞好，这些教材编得不错，问题在于不应该照本宣读。很好的一本教材，硬是规定几个月分几次讲完，像教科书一样，缺乏生气。青年人的思想很活跃，不同时间、不同任务都有不同的变化，硬性规定讲一本书，讲来讲去老一套，听不听一点钟。长此下去，势必流于形式。”

林彪研究马、恩、列、斯、毛的语录卡片时，不时有旁批。

在这些日子里，内勤公务员每天早晨做清洁时，总要从林彪床边的地板上收拾起一些写有几个字的办公用纸。这是林彪的重要工作习惯之一，在他的办公桌、客厅、床头柜都要放一些十六开的白报纸和削好的一支支铅笔。每逢他思考问题有所得的时候，就立即随手记下，有时是整句的话，有时只是反映思想火花的一两个字。夜间也是如此。当他躺在床上突然想到什么问题或有所悟的时候，不必开灯，顺手在床头柜摸到铅笔写在纸上，为了避免重叠而字迹不清，他写一张就往地上扔一张，既不会遗忘，又不致影响入睡。他把这一点一滴的思路看成是思想智慧的“珍珠”。第二天把这些零散的“珍珠”收拢起来，经过逻辑排列，编织成连贯的讲话提纲。他的大部分讲话，特别是党内、军内重要会议的讲话，就是在这样的基础上深思熟虑而成的。这也从一个侧面反映了林彪的独特风格。在没有电脑的年代，这种方法也算难能可贵了。（顺便提一下，7月林彪全家到庐山度假时，带了两本书，一本是《曹注孙子》，也就是曹操对孙子兵法的评注。这本书他不知已读过多少遍，封面都破了，还在书上做了不少眉批和腰批；另一部是克劳塞维茨的《战争论》。林彪读过许多西方名著，他的小图书室内陈列的书说明了这一点。但是他常常挂在口头上的，也是他比较喜欢的西方名著有“四论”，即赫胥黎的《天演论》、达尔文的《进化论》、克劳塞维茨的《战争论》和马克思的《资本论》。有一次林彪自言自语：“四论四论，都是学问。”）

毛泽东阅后批示：“这是个创造”

需要是创造之母。通过几个月的读书、思

考、查资料，林彪终于完成了在军委扩大会议上讲话的准备工作。

1960年9月中旬的一天早晨，林彪匆匆吃过早饭，招呼副官：“走！开会去。”这时候只见他手里拿着一张白纸，上面用铅笔写着四行大字：

人的因素第一，政治工作第一，思想工作第一，活的思想第一。

200多名高级军官聚精会神地听林彪讲话。林彪胸有成竹，滔滔不绝，一气呵成。酝酿了几个月，讲了一小时。最后林彪如释重负，“四个第一”产生了。

会议期间，决定仿照古田会议的形式起草军委扩大会议决议。为了广泛汲取到会同志的智慧和经验，成立了两个起草小组，一组由空军吴法宪中将牵头，二组由济南军区政治委员梁必业中将主持。两个组同步进行，拟两个决议稿，然后分发各组研究讨论、比较。最后确定一组的稿子为主，吸收二组的有关章节，合二为一成为送审稿。会议结束后，林彪的讲话和《关于加强军队政治思想工作的决议（草案）》送毛泽东审批，同时报送中共中央各常委。

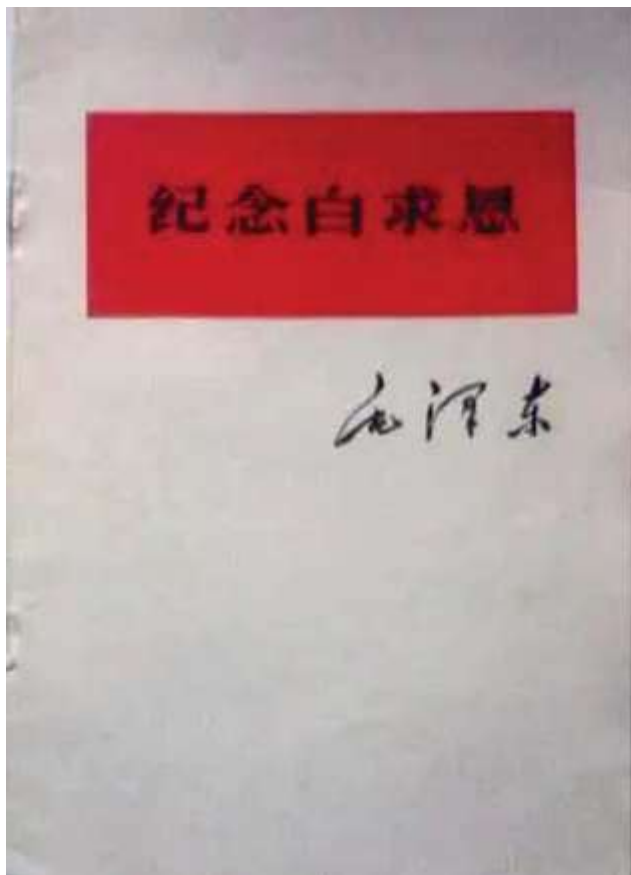
总政治部在上报决议草案时，把林彪所讲的“四个第一”的部分，稍加文字修改后纳入决议的序言中。

林彪的原话是：在政治工作领域中，要正确处理四个关系。一是武器和人的关系。打仗时武器也要，人也要。但是武器要人去使用，人不勇敢，武器就不能充分发挥作用，所以战争的胜利还是靠人；二是各种工作和政治工作的关系。军队工作有司令部工作、后勤工作，有军事训练、文化教育，等等。政治工作做好了，人的积极性、创造性发挥起来了，各种工作就都能做好。从这一环着手，一通百通；三是政治工作中各种工作和思想工作的关系……四是书本思想和活的思想的关系。书本要读，但是重要的是掌握活的思想，书本教育要同实际相结合……

林彪讲话的记录稿报送毛泽东审阅。毛阅后立即批示：“四个第一好，这是个创造。”林彪看过毛泽东的批件之后，默默一笑，随口说：“四个第一也是逼出来的，这本来是总政治部的事，我越俎代庖了。”

（作者系文史学者）

东《为人民服务》一文具有这样的重大历史价值，因此，它受到包括共产党人在内的广大人民群众的喜悦，在国人中流传，就成为一种自然而然的现象。



◆ 《纪念白求恩》。

《纪念白求恩》一文，是毛泽东于1939年12月为八路军政治部、卫生部于1940年出版的《诺尔曼·白求恩纪念册》所撰写，原题为《学习白求恩》。新中国成立后将此文编入《毛泽东选集》第2卷时，题目改为《纪念白求恩》。毛泽东在这篇文章中，除了高度赞扬了白求恩的共产主义、国际主义精神外，更重要的是提倡一种共产党人应该具备的品德，即：毫不利

宋涛同朝鲜劳动党中央领导人会谈 通报中共十
妈妈眼中的致丽大火：这辈子再也不去广东了！

评论排行

24小时 一周 一月

鲁迅语录精选

李印祥：美国不但“政治衰朽”，而且“经济衰朽”

刘伯行：十月革命颂

清江游：美国·反恐·战略骗局

王忠新：毛泽东夺取东北“棋高四着”（上篇）

辽宁王忠新：毛泽东夺取东北“棋高四着”（下

中国开启更高层次开放型经济新征程

岳青山：矛盾的普遍性万万否定不得——纪念《矛

新

己专门利人的精神，毫无自私自利之心的精神，对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。他强调：“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”毛泽东在这篇文章中，把共产党人应该具备的品格加以高度概括，发表后即成为共产党人和积极上进者进行自我修养时可供对照也可供自励的简明扼要又道理深邃的读本。

《愚公移山》是1945年6月毛泽东在党的七大上致的闭幕词。愚公移山这篇中国古代寓言成为展开全文的故事基础，并且直接作为文章标题。文章中倡导的愚公精神，实际上就是共产党人的钢铁意志，毛泽东用“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”概括了这种意志，同时毛泽东也说明了共产党的上帝是全中国的人民大众，我们一定要依靠人民的道理。可以说，《愚公移山》这篇文章，既简明扼要地阐明了共产党人的精神意志，又说明了共产党力量的源泉。

毛泽东上述三篇文章发表的时间有先后，但都无一例外受到了共产党员、人民军队指战员的喜爱。国统区追求进步的人们也很喜爱这些文章，当年国统区各大中学校的学生中暗自传阅着这些文章的油印本。进步的人们为什么喜爱毛泽东这三篇文章？其实，从大的历史视角看，这与当年中国人民经历上百年黑暗和战乱，精神上陷入迷茫，迫切需要有一种健康的精神追求，有极大关系。也与共产党正在走向辉煌，它的理念正在播向全国人民有极大关系。共产党的根本宗旨、精神境界、奉献精神、坚强意志，正适应时代和人民的进步需求，中国人中的先进分子，对于上述精神层面的追求，有普遍的认同感，并且达到了入心入脑的程度。

毛泽东上述三篇文章受到人们喜爱，还在于写得短小精悍，文字生动。毛泽东在写这三篇文章之前，写过很多文章，大都是文字雄健有力，逻辑推理严谨，道理阐述深刻之作。但这三篇文章为什么受到更广泛的欢迎？这与它们的特点有关：**三篇文章中都有人物，有故事；三篇文章中都用简明语言阐述深刻道理；道理讲述入情入理，**又十分深刻；三篇文章都通俗易懂；文化程度高的人为文章的逻辑和哲理所折服，文化程度不算高的人也读得懂，记得住。

务》《纪念白求恩》《愚公移山》三篇文章，文字基本没有修改，但增加了一些注释。1966年3月，人民出版社将《为人民服务》《纪念白求恩》《愚公移山》三篇文章合起来出一本书，并且在出版说明中写道：“本书是根据《毛泽东著作选读(乙种本)》1965年6月第2版所载原文重排的。”

就在人民出版社将毛泽东的《为人民服务》《纪念白求恩》《愚公移山》三篇文章合起来出版前，毛泽东著作编辑委员会和人民出版社拟请林彪写一段话放在这三篇文章合出本前边，林彪欣然答应了。过了几天，林彪写的话拿来了，大家一看，都很吃惊，林彪写的话实在太短了，不算标点符号，总共只有59个字，全文如下：“‘老三篇’，不但战士要学，干部也要学。‘老三篇’，最容易读，真正做到就不容易了。要把‘老三篇’作为座右铭来学，哪一级都要学，学了就要用，搞好思想革命化。”

林彪这段话，写得虽然短，但有四个标志性的东西：一是首次由林彪这样的中央高层领导用通俗的话称毛泽东的三篇文章为“老三篇”，并且公开发表。二是指出“老三篇”虽然容易读，做到却不容易。三是提出把“老三篇”作为座右铭来学。四是强调学习“老三篇”目的是搞好思想革命化。林彪的话很快被毛泽东著作编辑委员会和人民出版社通过，并且决定用林彪的手书字体印在书前。

“老三篇”出版后，受到了全国读者的广泛欢迎。全国各地新华书店前排起了长长的买书队伍。从1966年3月“老三篇”出版，到12月，就重印了13次，每次印刷的数量，不是以万计，而是以几十万计。“老三篇”的英文版不久也正式出版了，接着，民族出版社出版了中国一些少数民族文字的“老三篇”版本，有维吾尔文、朝鲜文、蒙古文等，甚至还于1967年1月出版了中国人数非常少的锡伯族文字的“老三篇”。之后，党内外、军内外，全国各地，掀起了学习“老三篇”的新热潮。

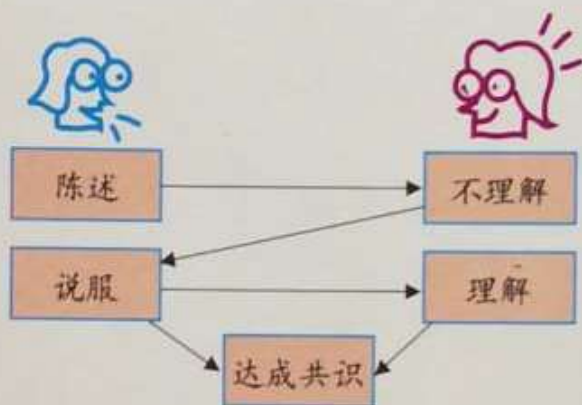
当年的人们学习“老三篇”确实起到了涵养人们的精神，帮助人们树立正确的人生观、价值观，提高人们的思想境界的作用。直到今天，仍然有许多人肯定这一点。(2015年4期)

世界上最简单的解决问题的思考法

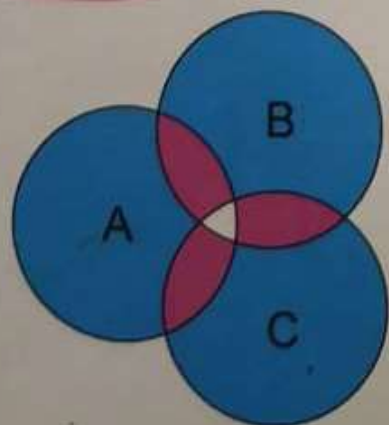


翟文明 楚淑慧 著

图解



思考法



图解思考法可以奇迹般地改善你的思维方式，帮你快速理清思路，轻松面对生活中的琐碎问题、工作中难以解决的问题，以及人生中关乎前途发展的大问题，让你的生活变得更轻松惬意，工作更有成效，人生更加成功。

黑龙江科学技术出版社

用图解来做购物计划，既可以避免遗漏该买的物品，又可以避免心血来潮的盲目消费，既节省时间，又节省金钱。

第十一节 阅读一本书

图解可以把一本书的内容绘制到一张纸上。也许你会怀疑，一本书几十万字，它的内容怎么能够在一张纸上体现出来呢？别忘了，图形的表现力远远超过文字，它能帮助你运用想象力把信息之间的关系组织起来。一张纸就可以展现一本书的全景图。

不少学生对历史知识和政治理论感到很头痛，那么多的内容死记硬背确实很困难，就算一时记住了，也很容易遗忘。如果对课本的内容进行图解，把知识用图形和关键词的方式展现出来，就能帮助学生理解课本内容和记忆。前面我们已经介绍过图解相对于文字的种种优势，图解可以展现课本内容的全局和关键，书本上的文字是按照一定的顺序一行一行写下来的，从中看不出哪里是重点，也很难统观全局。

图解展示内容的方式与大脑的工作方式一致，可以把文字内容更有系统地整理出来。通过图解很容易理解各个知识点之间的联系，在理解的基础上记忆就容易多了。图解可以使信息更容易理解和记忆。

绘制一本书的图解可以采用逻辑树的模式，这种模式可以在绘制图解的过程中就让你了解各章节之间的逻辑关系，增强理解力，提高记忆力。如果章节之间的顺序关系不太明显，也可以采用思维导图的模式。

如果你想对一本书进行图解，首先要浏览全书，通过书的题目和

如何提高企业利润:

吸引回头客

减少开支

加强企业管理

扩大企业规模

减少设备投资

降低生产成本

创立品牌

提高科技含量

增加销量

加大宣传

吸引新顾客

开发新产品

做促销活动

降低工资

增加购买量

提高员工素质

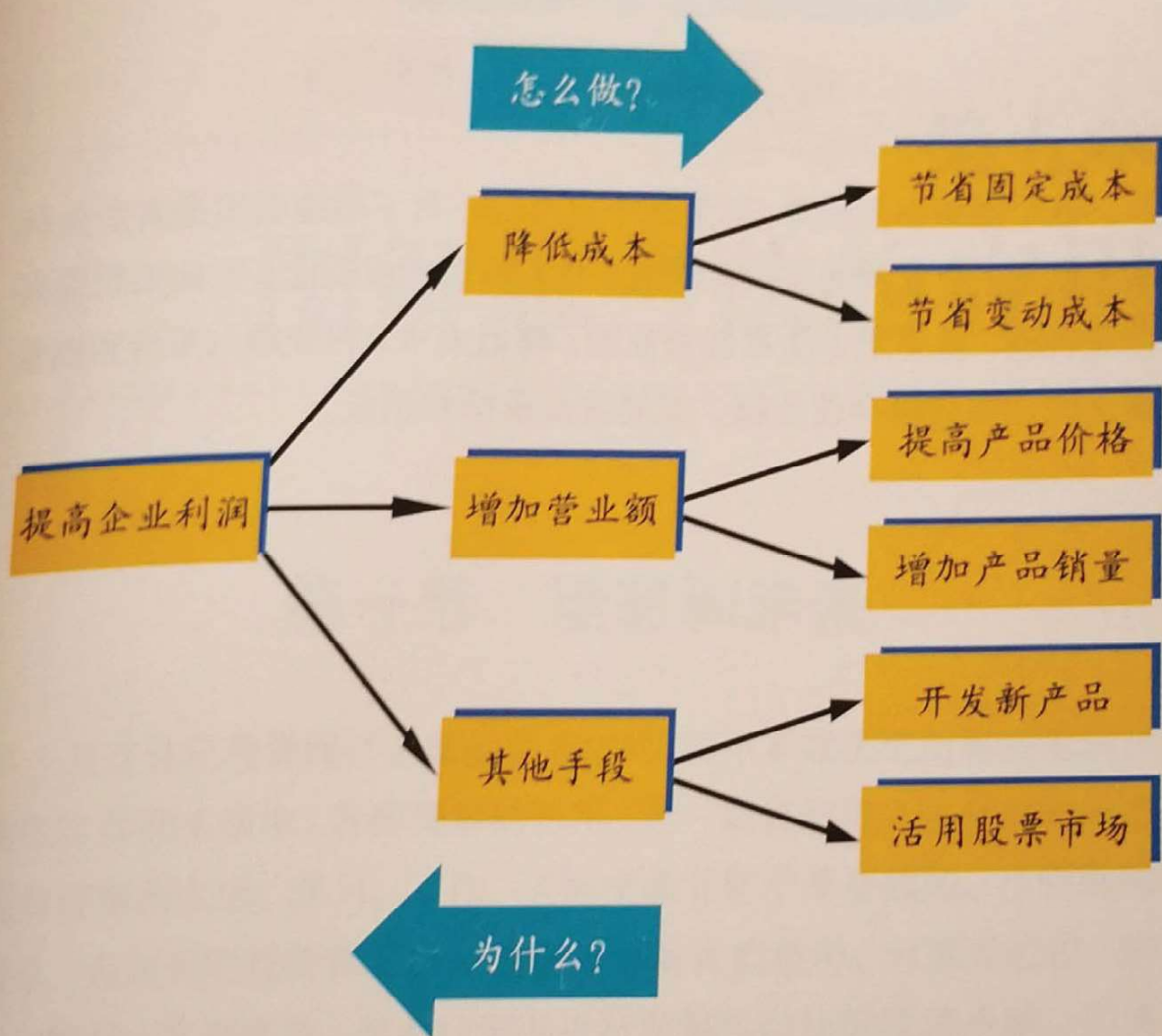
降低材料成本

开拓市场

打败竞争对手

创建企业文化

接下来要对下一级分支进行细分，分别把降低成本、增加销量和其他手段作为目的，寻求实现它们的手段。依此类推，每一次细分就增加一个新的阶层，这样就可以使图解丰富起来了。



绘制逻辑树的一个诀窍是，从左向右问“怎么做”，寻求实现目的的手段，然后从右向左问“为什么”，加以确认并检查是否存在不合逻辑的地方。

除了逻辑树和金字塔结构的图解之外，还可以运用算式来表达信息之间的逻辑关系。逻辑关系本来就来源于数学领域，在“+”，“-”，“×”，“÷”等数学符号的帮助下可以清楚地表示信息之间的关系。比如：