

写字要工整,老师看了会加主观分

钱学森的字,不一定好看,但要工整,要多留一些空

不同场合写的字,
孙婧妍的字截图

38.4

國立交通大學

年度第 學期

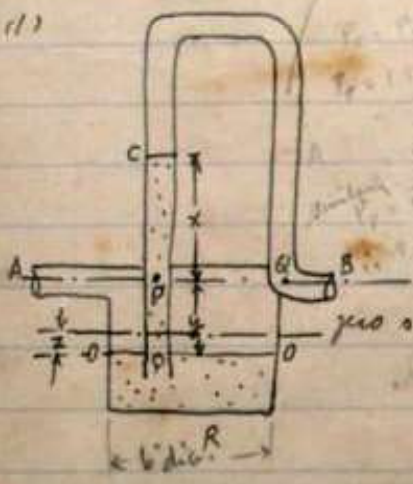
姓名 張其森

分數 96

試 卷

目 Hydraulics 試場坐號 3 註冊號數 _____
 院 Me. E. 年級 IV 門系組 _____ 教室坐號 70 日期 24. JUN. 1933

(1)



The difference in pressure between P + Q
 $= (1.5 - 1.0) \times$ ft. of water.

The pressure at P - Pressure at A
 $= -1.5y + 1y = -0.5y$ ft. of water.

$x + y - z =$ scale of pressure diff.

\therefore pressure difference $\frac{AB}{A} = 0.5x + 0.5y = 0.5(x+y)$
 But $(x+y) \times 0.3 \frac{\pi}{4} R^2 = z \times 6 \frac{\pi}{4} R^2$

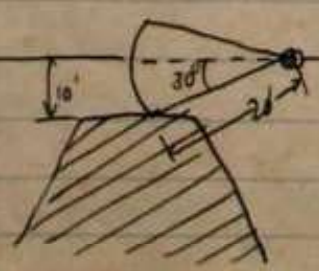
$\therefore z = (x+y) \times \frac{0.3^2}{6^2} = (x+y) \times \frac{0.09}{36} = (x+y) \times \frac{1}{400}$

\therefore pressure difference
 If the pressure difference is 0.100 ft.,
 Then $0.100 = 0.5(x+y)$

$x+y = 0.20$ ft.

\therefore scale of pressure diff $= 0.200 - 0.20 \times \frac{1}{400}$
 $= 0.20 - 0.0005 = \underline{0.1995}$ ft.

(2)



(a) The total horizontal push of the water pressure against the gate

$= 10' \times 5' \times 1' \times 62.4 \text{ H}$
 $= \underline{\underline{3120 \text{ H}}}$

(b) The volume of water displaced

$= 1' \left[20^2 \pi \times \frac{30}{360} - \frac{1}{2} \times 20 \sin 30^\circ \times 20 \cos 30^\circ \right]$



清华大学

其实我好好写字是这个效果 ← 开朗
很有点萌嘛对不对? (星星眼)

但一进入写作状态就会变成这个样子
或更夸张, 抖动一点是这样

①为手的速度跟不上脑子的转速
记笔记时大概就是这个感觉, 字写小点

考试时会变得特别工整干净 ← 工整

英文常态: for my dreams | hold my life

for wishes | fulfill my night

nightwish }
Sleeping Sun

考试态: the truth at the end of time

笔记态: losing faith makes a crime

签名(考试) 孙婧妍

(卖萌) 孙婧妍♡

(刷卡签单) 孙婧妍

(然后中有一段时间超喜欢这样写东西)

总结: 一个善变的 girl.....





from <http://lightin2023.cn/mycalligraphy/index.html>

书法：有形和力两个因素，

【形】包括单字的结构之美，和整体文章的疏密与安排。工整但字不一定好看，好字≠书法(婧妍的场合字)，这对高考很重要(学森的答卷字和平常字)

【力】是一种内功，有点儿像气功，体现书者的当时的心态和意境，比如浮躁，静然，决断，等等，这些气质，大多要用毛笔才可以体现得到。

签名：当代有很多所谓名人签名，它主要是一种记忆，通过字来回忆到一个人，这个字，只是一个载体和能量，与书法无关，与好看不好看也无关。还有，就是字如其人。

字帖：[zitie.pdf](#) 字帖 [练字心得\(比较\)](#) [zitie.pdf.pdf](#) [zitie1.pdf](#)

杂说：

- 不同场合写的字, <http://km2000.us/mywritings/images/image002.jpg>, 孙婧妍的字截图
- 考试时老师喜欢的字考试拿高分的字· <http://km2000.us/mywritings/study9.html> 练. 1.可以写得不漂亮; 2.一定要能看清楚。其实, 平时写的多, 日记多, 可以既写得快, 又工整, 考试时, 就自然多了。反面教材 令阅卷老师眼残的字体, 放上来作反面教材, 提醒大家尽量避免犯这些错误。
- 如何用日记训练“写”功? <http://km2000.us/mywritings/study6.html> 日记记练写字, 写字不为了好看, 为了人生素质的培养, 所以讲“字如其人”, 是这个道理的
- 儿童练字的时候, 应该同时培养正能量, 而不是单个字没有任何意义的描。用正能量的词句组成的话语诗词等来练字, 推荐的字帖 [zitie.pdf](#) 与 [练字心得\(比较\)](#)

她的随意字：

[自动浏览](#)

